

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A01

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A3 : mise en service
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
 T 3-2 / TA 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
 T 5-3 : Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration


Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
 Chaîne d'information :
 Grandeurs électriques : Interprétation pour vérifier l'absence de court-circuit, continuité
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement :
 Communication : application web

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
- Période :** 1^{er} trimestre **Durée :** 1 heure
- Contexte :**
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
 Mise en service d'un circuit d'éclairage sans et avec commande.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
 Tutoriel vidéo (QR Code)
 Validation des acquis théoriques (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Dossier papier à compléter
- 
QR code Ressources numériques
- Problématique professionnelle** (on demande) :
Mettre en service la réalisation pour cela l'élève doit **mesurer** l'absence de court-circuit et **mesurer** la continuité lui permettant de **valider** sa réalisation.
 Une mesure de tension est également demandé dans la seconde partie du TP.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😐	😊	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

• Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés	Le contrôle visuel des raccordements est effectué
• Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées	Le choix du calibre (Ohmmètre) est faite en autonomie, les raccordements sont corrects
• Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées	La mesure de tension met en évidence la différence montage à vide et en charge
• Les essais adaptés sont réalisés	L'interrupteur est manœuvré pour vérifier la continuité
• Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions	Les résultats des mesures sont interprétés
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

• Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
• Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
• Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

• L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions	L'élève pense à fermer le disjoncteur ou l'interrupteur pour tester le circuit
• Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)	Le circuit fonctionne correctement du premier coup
• Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites	Les mesures d'absence de court-circuit et de continuité permettent de valider le montage
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève respecte les règles de sécurité

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

• Les besoins du client sont collectés	Les informations nécessaire à l'élaboration du dossier numérique sont présentes
• Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées	
• Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager	L'élève identifie le matériel est connaît la fonction de chacun
• Les choix technologiques et économiques sont expliqués	L'élève sait qu'il faut installer un interrupteur pour commander le circuit
• L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués	Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique
• Les prestations complémentaires sont expliquées	
• La satisfaction client est collectée	

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise